

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего «МБДОУ «ДСКВ № 110»

О.С. Выборнова

Приказ № 144/1 от 31.08.2022г.



**Расписание занятий по реализации образовательных областей
в группах компенсирующей направленности детей с НОДА и ЗПР на 2022-2023 учебный год**

День недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>2-3 года игр-занятий в неделю – 10, длительность – 8-10 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин</i>					
Группа раннего возраста	9.00 -9.10 9.20-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим «Здравствуй, мир!» (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность <i>Сенсорика</i> (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.15 - 9.25 Изобразительная деятельность: <i>Лепка</i> (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Изобразительная деятельность: <i>Аппликация/ Конструирование</i> (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30 Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i> (по подгруппам)
	15.40-15.50 Музыкальная деятельность: Музыка	15.40-15.50 Двигательная активность: ФИЗО	15.50-16.00 Коммуникативная деятельность: Развитие речи и художественная литература	15.50-16.00 Двигательная активность: ФИЗО	15.50-16.00 Музыкальная деятельность: Музыка
<i>3-4 года количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 10, длительность – 15 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин</i>					

Младшая группа «Ручеек»	9.00-9.15 Музыкальная деятельность: Музыка 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим «Здравствуй мир!»	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП «Игралочка» 9.25-9.40 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность: Развитие речи «По дороге к Азбуке» 9.25-9.40 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00-9.15 Изобразительная деятельность: Аппликация/ Конструирование 9.25-9.40 Двигательная активность: ФИЗО <hr/> Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»	9.00-9.15 Восприятие художественной литературы 9.25-9.40 Изобразительная деятельность: Лепка/ Рисование
<i>4-5 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 12, длительность – 20 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
Средняя группа «Звездочки»	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП «Игралочка» 9.30- 9.50 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00-9.20 Двигательная активность: ФИЗО 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим «Здравствуй, мир!»	9.00-9.20 Музыкальная деятельность: Музыка 9.30-9.50 Коммуникативная Деятельность: Развитие речи «По дороге к Азбуке»	9.00-9.20 Изобразительная деятельность: Лепка/Рисование 9.30-9.50 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.20 Изобразительная деятельность: Аппликация/ Конструирование 9.30-9.50 Восприятие художественной литературы <hr/> Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»
<i>5-6 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 12, длительность – 25 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					

Старшая группа <i>«Почемучки»</i>	9.00-9.25 Двигательная активность: ФИЗО 9.35-10.00 Познавательная-исследовательская деятельность: <i>«Здравствуй, мир!»</i>	9.00-9.25 Познават.-исслед. деятельность: ФЭМП: <i>«Раз ступенька, два ступенька!»</i> 9.35-10.00 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность: <i>«По дороге к Азбуке»</i> 9.35-10.00 Изобразительная деятельность: Лепка 10.10-10.35 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.25 Изобразительная деятельность: Аппликация 9.35-10.00 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00-9.25 Изобразительная деятельность: Рисование 9.35-10.00 Восприятие художественной литературы
		15.40-16.05 Конструктивная деятельность			Коммуникативно-игровые ситуации <i>«Познай себя»</i>
<i>6-7 лет: длительность НОД – 30 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
Подготовительная группа <i>«Радуга»</i>	9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность: ФЭМП: <i>«Раз ступенька, два ступенька!»</i> 9.40-10.10 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность: <i>«Здравствуй, мир!»</i> 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: Лепка 10.20-10.50 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность: <i>«По дороге к Азбуке»</i> 9.40-10.10 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00-9.30 Двигательная активность: ФИЗО 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: Аппликация	9.00-9.30 Восприятие художественной литературы 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: Рисование
			15.40-16.10 Конструктивная деятельность		Коммуникативно-игровые ситуации <i>«Познай себя»</i>

5-6 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 12, длительность – 25 мин.,
перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.

1 коррекционная группа «Знайки»	9.00-9.25 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог по подгруппам) = Изобразительная деятельность: Лепка 10.10-10.35 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.25 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог по подгруппам) = Изобразительная деятельность: Аппликация	9.00-9.25 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте (дефектолог по подгруппам) = Конструирование 10.10-10.35 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.25 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность: ФЛГК (дефектолог по подгруппам) = Изобразительная Деятельность: Рисование	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим
		15.40-16.00 Музыкальная деятельность: Музыка	Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»	15.40-16.00 Музыкальная деятельность: Музыка	15.30-15.55 16.05-16.30 Коммуникативная деятельность: Связная речь (дефектолог)
6-7 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 14, длительность – 30 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.					
2 коррекционная группа «Шалунишки»	9.00-9.30 9.40-10.10 Познават.-исслед. деятельность: ФЭМП (дефектолог по подгруппам) =	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 Музыкальная деятельность:	9.00-9.30 Двигательная активность: ФИЗО 9.40-10.10 10.20-10.50 Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи (дефектолог)	9.00-9.30 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: Рисование (по подг) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00-9.30 Двигательная активность: ФИЗО 9.40-10.10 10.20-10.50 Коммуникативная деятельность: Обучение грамоте

	Изобразительная деятельность: Лепка	Музыка	= Изобразительная деятельность: Аппликация		(дефектолог по подгруппам) = Конструктивная деятельность
		15.30-16.00 16.10-16.40 Познават.-исслед. деятельность: ФЭМП (дефектолог)		15.30-16.00 16.10-16.40 Коммуникативная деятельность: Формирование лексико-грамматических категорий (дефектолог по подгруппам)	Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»
<i>5-6 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 12, длительность – 25 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
3 коррекционная группа «Теремок»	9.00-9.25 Познавательная исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим	9.00-9.25 Музыкальная деятельность: Музыка 9.35-10.00 10.10-10.35 Познавательная исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог по подгруппам) = Изобразительная деятельность: Лепка	9.00-9.25 Изобразительная деятельность: Аппликация 9.35-10.00 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.25 Музыкальная деятельность: Музыка 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность: Обучение грамоте (дефектолог по подгруппам) = Конструктивная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи (дефектолог по подгруппам) Изобразительная деятельность: Рисование 10.10-10.35 Двигательная активность: ФИЗО

	15.40-16.35 Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог)- Индивидуальная работа		15.40-16.05 16.10-16.35 Коммуникативная деятельность: Формирование лексико-грамматических категорий (дефектолог)		Коммуникативно-Игровые ситуации «Познай себя»
<i>6-7 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 14, длительность – 30 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
4 коррекционная группа «Родничок»	9.00-9.30 9.40-10.10 Познават.-исслед. деятельность: ФЭМП (дефектолог по подгруппам) = Изобразительная деятельность: Лепка	9.00-9.30 Познавательно-Исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.30 9.40-10.10 Познават.-исслед. деятельность: ФЭМП (дефектолог по подгруппам) = Конструктивная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: Аппликация (по подг) 10.20-10.50 Двигательная активность: ФИЗО	9.00-9.30 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность: Обучение грамоте (дефектолог по подгруппам) = Изобразительная деятельность: Рисование
		15.30-16.00 Коммуникативная деятельность: Формирование лексико-грамматических категорий (дефектолог) 16.10-16.40 Музыкальная деятельность: Музыка		15.30-16.00 Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи (дефектолог) 16.10-16.40 Музыкальная деятельность: Музыка	Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»

4-5 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 10, длительность – 20 мин.,
перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин

<p>5 коррекционна я группа «Лучики»</p>	<p>9.00-9.20 Познавательная-исследовательская деятельность: Ознакомление с Окружающим 9.30-9.50 Двигательная активность: ФИЗО</p> <p>15.40-16.00 Коммуникативная деятельность: Формирование звуковой культуры речи</p>	<p>9.00-9.20 9.30-9.50 Познават.-исслед. деятельность: ФЭМП и сенсорных эталонов (дефектолог по подгруппам) = Изобразительная деятельность: Аппликация</p>	<p>9.00-9.20 9.30-9.50 Изобразительная деятельность: Лепка (по подгр)</p> <p>15.40-16.00 Музыкальная деятельность: Музыка 16-10-16.30 16.40-17.00 Коммуникативная деятельность: Формирование лексико-грамматических категорий (дефектолог по подгруппам)</p>	<p>9.00-9.20 9.30-9.50 Познават.-исслед. деятельность: ФЭМП и сенсорных эталонов (дефектолог по подгруппам)= Изобразительная деятельность: Рисование</p> <p>Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»</p>	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: Совместное рассказывание (дефектолог) Индивидуальная работа 9.30-9.50 Двигательная активность: ФИЗО 10.00-10.20 Конструктивная деятельность</p> <p>16.10-16.30 Музыкальная деятельность: Музыка</p>
<p>Ежедневное чтение художественной литературы</p>					